



PENYUSUNAN DAN PEMAHAMAN SOAL *MULTIPLE CHOICE QUESTIONS* (MCQ'S)

OLEH

KABID. PENJAMINAN MUTU APTIRMIKI

LILY WIDJAJA, SKM.,MM.

CURRICULUM VITAE

Nama lengkap : **Lily Widjaja**

Alamat rumah : Jl. Pegangsaan Indah Barat II/ 12,
Blok G no.1, Klp Gading, Jak-utara, 14250

Alamat Kantor : Univ.Esa Unggul
Jl Arjuna Utara no.9, Kebon Jeruk, Jakarta Barat, 11510
Email: lily.widjaja@esaunggul.ac.id / lilywidjajaiwan@gmail.com

Pendidikan : Ak. Perekam Medis&Informasi Kesehatan 1989-1992,
FKM, Peminatan Informasi Kesehatan 1998-2001
Pasca Sarjana : Magister Manajemen, 2006-2007



Pengalaman kerja: **Ka.RM di RSPIK 1997-2009**

Dosen di Univ.Esa Unggul dan lainnya 1995-saat ini

Advisor RM di RS 2010- saat ini

Ketua Umum DPP PORMIKI periode: 2006 – 2009

Pembina PORMIKI Februari 2009- saat ini

Kaprodi D-III RMIK UEU :Juni 2010- Oktober 2018

Pengurus APTIRMIKI 2018-2020

Asesor BAN-PT: Mei 2012- 2017, Asesor LAMPTKes 2018- saat ini

STANDAR KOMPETENSI

STANDAR
PROFESI

BLUE PRINT

STANDAR
KOMPETENSI

**KOMPETENSI DASAR: KOMPETENSI MINIMAL YANG
HARUS DIKUASAI MHSW SETELAH MEMPELAJARI
MATERI PEMBELAJARAN**

STANDAR MATERI PENULISAN SOAL

VALID

- Hasil pengukuran tepat

RELIABLE

- Ajeg/
Konsisten

PERENCANAAN PEMBUATAN SOAL MCQ'S

BLUE PRINT	• 7 STANDAR KOMPETENSI
MATERI	• SESUAI DENGAN BAHAN YANG DIAJAR DOSEN (EXPERT JUDGEMENT) • PROPORSI • REPRESENTATIF
6 TINJAUAN	• MENETAPKAN KEDUDUKAN SOAL
DAFTAR PUSTAKA	• SUMBER DATA SOAL

TINJAUAN 1: STANDAR KOMPETENSI

1. PROFESIONALISME YANG LUHUR:

- ▶ Berke-tuhanan Yang Maha Esa/ Yang Maha Kuasa; Bermoral, Beretika Dan Disiplin; Sadar Dan Taat Hukum; Berwawasan Sosial Dan Budaya; Berperilaku Profesional

2. MAWAS DIRI DAN PENGEMBANGAN DIRI

- ▶ Menerapkan Mawas Diri; Mempraktekkan Belajar Sepanjang Hayat; Mengembangkan Pengetahuan

3. KOMUNIKASI EFEKTIF

4. MANAJEMEN DATA KESEHATAN: Struktur isi RMIK + Klasifikasi, Pembayaran

5. PEMANFAATAN STATISTIK KESEHATAN UNTUK RISET BIOMEDIS DAN MANAJEMEN KUALITAS: Statistik

6. MANAJEMEN ORGANISASI DAN KEPEMIMPINAN; Manajemen

7. PEMANFAATAN TEKNOLOGI UNTUK PENGELOLAAN REKAM MEDIS DAN INFORMASI KESEHATAN: TIK + Pengarsipan +Keamanan Data

9%

9%

18%

54%

45%

18%

27%

TINJAUAN 2

- | | |
|----|----------------------|
| 1. | Kognitif |
| 2. | Afektif |
| 3. | Prosedural knowledge |

RANAH KOGNITIF/ PENGETAHUAN

Taxonomi Bloom dkk. → Revisi Krathwoll terhadap tingkatan ranah kognitif adalah:

- ▶ **Ingatan (C1)**, mengingat kembali yg sudah diajar:
 - ▶ Ex. nama, istilah, rumus, gejala, dsb, tanpa menuntut kemampuan untuk memahaminya.
- ▶ **pemahaman (C2)**, dapat memberi arti dari materi yang dipelajari
- ▶ **penerapan (C3)**, memilih, menggunakan atau menggunakan dengan tepat suatu rumus, metode, konsep, prinsip, hukum, teori atau dalil jika dihadapkan pada situasi baru.
- ▶ **analisis (C4)**, merinci atau menguraikan suatu bahan atau keadaan menurut bagian-bagian yang lebih kecil dan mampu memahami hubungan antar bagian tersebut.
- ▶ **evaluasi (C5)** : membuat pertimbangan atau menilai terhadap sesuatu berdasarkan kriteria-kriteria yang ada
- ▶ **kreasi (C6)**: menghasilkan suatu produk yang baru sebagai hasil kreasinya

Contoh ranah kognitif

Contoh soal: CARI KATA KUNCI

- Isi RM terdiri dari data administrative dan data klinis. Pendokumentasian Klinis dilakukan oleh tim medis dan tenaga kesehatan terkait untuk **pengobatan pasien** hingga dapat digunakan sesuai kebutuhan. Apa guna RM untuk hal tersebut di rumah sakit?

AFFEKTIF

- ▶ Ranah afektif adalah ranah yang berkaitan dengan sikap dan nilai.
- ▶ Ranah afektif mencakup watak perilaku seperti perasaan, minat, sikap, emosi, dan nilai.
- ▶ Contoh soal: Saat kunjungan Surveyor ke RS ditemui bahwa kebijakan dan prosedur penyimpanan RM tidak sesuai dengan pelaksanaannya. Dikatakan oleh Direktur bahwa hal tersebut merupakan tanggung jawab dari kepala unit kerja rekam medis. Bagaimana **sikap** Saudara sebagai kepala kepala unit terkait hal tersebut?

PSIKOMOTOR

- ▶ ranah yang berkaitan dengan keterampilan (skill)
- ▶ kemampuan bertindak setelah seseorang menerima pengalaman belajar tertentu
- ▶ berhubungan dengan aktivitas fisik, misalnya
- ▶ MELAKUKAN.....

Contoh soal: Seorang PMK **melaksanakan** Analisis Kuantitatif . PMK ini mempunyai kompetensi khusus agar hasilnya tepat dan dapat dipakai untuk pimpinan dalam menjaga mutu pelayanan. Instrumen yang digunakan berupa daftar tilik dan rekapitulasi. Apa tahap awal yang **dilakukan** dalam analisis ini?

TINJAUAN 3

1.	PENGGODEAN
2.	PENGELOLAAN RMIK
3.	PENGAMANAN DATA
4.	PEMELIHARAAN DATA
5.	PELEPASAN INFORMASI

TINJAUAN 4

1.	RUMAH SAKIT
2.	PUSKESMAS/ BALKESMAS/ KLINIK
3.	LITBANG
4.	ASURANSI
5.	INSTANSI PEMERINTAH

TINJAUAN 5

1.	PERENCANAAN
2.	PENGUMPULAN
3.	PENGOLAHAN
4.	ANALISIS
5.	PENYAJIAN
6.	MONITORING DAN EVALUASI

TINJAUAN 6

1.	MANUAL
2.	HYBRID
3.	ELEKTRONIK

STRUKTUR SOAL

- ▶ Struktur soal terdiri dari
 - ▶ kasus (scenario/**vignette**),
 - ▶ pokok soal/pertanyaan (stem/**lead in**), dan
 - ▶ alternative jawaban (**option**).

Telaah Vignette

1. Vignette harus ada, tdd =>2 kalimat.
2. Vignette harus berfungsi, artinya kalau tanpa membaca Vignette soal tidak bisa dijawab.
3. Bahasa yang digunakan harus singkat, padat, lugas, sehingga **tidak** berbelit-belit. Artinya pokok kalimat hanya 1 sesuai kasus yang akan ditanya
4. Vignette tidak boleh terlalu panjang, namun juga tidak boleh terlalu pendek, sehingga tidak dapat dipahami maknanya.

HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM MEMBUAT SOAL

- ▶ 1. Relevansi dan kesesuaian terhadap kompetensi
- ▶ Pada tinjauan 1: harus dipilih sesuai kompetensi yang ada

HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM MEMBUAT SOAL

- ▶ 2. Bahasa yang digunakan:
 - ▶ harus ada pokok kalimat (pokok masalah/ kasus) tidak berbelit2
- ▶ Pada tinjauan 1: harus dipilih sesuai kompetensi yang ada

HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM MEMBUAT SOAL

- ▶ 3. Tingkat kesulitan
- ▶ Pada tinjauan 1=3: harus dilihat ranah kognitif C1-C6
- ▶ **Ingatan (C1),**
- ▶ **pemahaman (C2),**
- ▶ **penerapan (C3),**
- ▶ **analisis (C4),**
- ▶ **evaluasi (C5),**
- ▶ **kreasi (C6)**

HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM MEMBUAT SOAL

- ▶ 4. Tidak terlalu panjang atau terlalu pendek
- ▶ 1 Paragraf: =>2 kalimat.
- ▶ 1 Pokok kalimat

Telaah Lead In

- ▶ Lead harus berbentuk kalimat tanya, ditandai dengan kalimat tanya pada ujung kalimat.
- 1. Lead harus **kalimat positif**, tidak boleh menggunakan kalimat “yang tidak termasuk”, “yang paling tidak diharapkan”, “yang tidak boleh dilakukan”, “kecuali”
- 2. Harus memenuhi ketentuan ***closed the option rules***, kalimat tanya **hanya mengarah ke 1 jawaban benar**. Di tes dengan cara menutup seluruh option yang tersedia, jika peserta sudah mampu menjawab tanpa melihat option, maka lead in sudah memenuhi closed di option rules

Telaah Option

1=KUNCI
4=DISTRAKTOR

1. Kaidah tata bahasa option harus benar
2. Tidak ada kata-kata absolut di option; ex.;PASTI, TIDAK MUNGKIN
3. Pilihan jawaban bukan yang paling panjang dan kompleks
4. Tidak ada pengulangan kata dari Vignette dan lead in ke option
5. Tidak ada konvergensi pilihan jawaban
6. Tidak menggunakan kata2 yang mengandung frekuensi yang multi tafsir. ex.: Biasanya, kadang-kadang
7. Pilihan jawaban harus paralel dan urutannya logis
8. Tidak ada penggunaan pilihan “semua benar” atau “bukan salah satu diatas (BSSD)”

Contoh soal untuk mahasiswa

- ▶ Isi RM terdiri dari data administrative dan data klinis. Pendokumentasian Klinis dilakukan oleh tim medis dan tenaga kesehatan terkait untuk **pengobatan pasien** hingga dapat digunakan sesuai kebutuhan di rumah sakit.
- ▶ Apa guna RM untuk **hal tersebut di atas?**
- ▶ Menentukan kode diagnosa untuk dasar pembiayaan pelayanan kesehatan
- ▶ Berkomunikasi antar pemberi pelayanan terkait kondisi pasien
- ▶ Bukti persetujuan pelaksanaan tindakan/ operasi
- ▶ Dasar penelitian terkait pemberian obat
- ▶ Dasar pembelajaran bagi mahasiswa

Contoh soal untuk dosen

Vignete:

Data statistik Rumah Sakit memperlihatkan bahwa nilai TOI Rumah Sakit kurang dari 1 hari. Kondisi ini akan meningkatkan resiko infeksi nosocomial. Pimpinan menugaskan PMIK untuk menganalisis kondisi ini.

Pertanyaan :

Apa faktor yang menyebabkan situasi ini ?

Pilihan Jawaban :

- A. BTO tidak ideal**
- B. BOR diatas batas ideal**
- C. ALOS di bawh standar ideal**
- D. Hari perawatan yang meningkat**
- E. Jumlah kunjungan pasien yang meningkat**

Contoh soal untuk dosen

Penulis soal	Nama Dosen
TINJAUAN 1	1. Profesionalisme yang luhur 2. Mawas diri dan pengembangan 3. Komunikasi yang efektif 4. Manajemen data kesehatan 5. Pemanfaatan ilmu statistik untuk riset biomedik dan manajemen Kualitas 6. Manajemen organisasi dan kepemimpinan 7. Pemanfaatan teknologi untuk pengelolaan RMIK
TINJAUAN 2	1. Kognitif 2. Afektif (sikap) 3. Psikomotor (procedural)
TINJAUAN 3	1. Pengkodean 2. Pengelolaan RMIK 3. Pengamanan data 4. Pemeliharaan Data 5. Pelepasan informasi

Contoh soal untuk dosen

TINJAUAN 4	1. Rumah Sakit 2. Puskesmas/balkesmas/klinik 3. Penelitian dan Pengembangan 4. Asuransi 5. Instansi Pemerintah
TINJAUAN 5	1. Perencanaan 2. Pengumpulan 3. Pengolahan 4. Analisis 5. Penyajian dan Evaluasi
TINJAUAN 6	1. Manual 2. Hybrid 3. Elektronik

